



Rozvoj umění číst ve skutečnosti začíná, v rozporu s obecně rozšířeným přesvědčením, mnohem dříve než v okamžiku, kdy děti začnou poprvé číst ve škole. Dobrý způsob, jak své děti seznámit s knižními příběhy, je číst jim je. To jim pomáhá seznámit se s čtením jako takovým a jde o první stádium procesu, který končí tím, že si děti přečtou knihu samy.

„Zajdu až tak daleko, když prohlásím, že cesta k získání této dovednosti zásadní pro vzdělávací a osobní rozvoj začíná v první den, kdy se děti dostanou do kontaktu s knihou. Zdánlivě nedůležitá činnost jako otáčení stránek v knize hraje ve skutečnosti v celém procesu životně důležitou roli,“ uvádí Natàlie Perarnau, zakladatelka Kids&Us a autorka výukové metody angličtiny pro děti od prvního roku života. „Když začnete číst jednoduché příběhy šestiměsíčnímu dítěti, určitě to otestuje Vaši trpělivost, jako cokoli jiného v životě miminka, bude to fungovat, pokud z toho uděláte každodenní zvyk. První den nebude Vaše dítě dávat pozor déle než 10 vteřin. Ale krok za krokem bude s Vaší pomocí jejich pozornost narůstat, stejně jako zájem o zážitek, který jim knížka zprostředkovává. Nejde jen o zážitek ze čtení, ale je to také emocionální zážitek s Vámi jako rodiči, který pomůže utvářet pouta mezi vámi,“ dodává Natàlie Perarnau.



[www.kiosan.cz](http://www.kiosan.cz)

[www.kiosan.cz](http://www.kiosan.cz)